

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2025– 2026



Éducation préscolaire – Programme-cycle 4 ans et 5 ans

COMMUNICATIONS AUX PARENTS	
1 ^{re} communication aux parents	15 octobre 2025

1 ^{re} rencontre de parents	Steve (25 août) Nancy, Véronique, Aurélie et Patricia (17 septembre), maternelles 4 ans (25 août 18h45)
2e rencontre de parents	

Bulletin	1 ^{re} étape	2º étape	3º étape	
Durée de l'étape	Du 26 août 2025 au 7 novembre 2025	Du 10 novembre 2025 au 20 février 2026	Du 23 février 2026 au 19 juin 2026	
Envoi du bulletin	13 novembre 2025	26 février 2026	25 juin 2026	
Domaines et compétences choisis				
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	х		х	
Affectif Construire sa conscience de soi		х	x	
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	x		x	
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		х	х	
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		x	x	

COMMENTAIRES

À l'éducation préscolaire, une évaluation de compétences est réalisée afin de faire ressortir les forces et les défis que l'élève doit relever.

IMPORTANT : Il n'y a plus de cote A-B-C-D au bulletin, il s'agit plutôt d'observer l'enfant et d'émettre un constat. Aux étapes 1 et 2, les enseignants choisissent quelles compétences sera observées et commentées et à l'étape 3, les constats porteront sur l'ensemble des compétences.

Constats possibles pour indiquer l'état de développement des compétences de l'enfant :

Constat 1	L'enfant se développe très bien au regard de la compétence visée.
Constat 2	L'enfant se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
Constat 3	L'enfant se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
Constat 4	L'enfant se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.