

Résumé des normes et modalités aux parents d'élève de 6^e année – anglais intensif
ANNÉE SCOLAIRE 2025 – 2026

INFORMATION GENERALE		
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : 28 août 2025	Heures : 18h00
Deuxième rencontre de parents	Date : entre le 10 et le 21 novembre	Sur rendez-vous
Troisième rencontre de parents	Au besoin	Sur rendez-vous

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents *Elle porte sur une appréciation générale du développement des compétences et des comportements de votre enfant.	1 ^{er} semestre	2 ^e semestre
	15 octobre 2025	X mars 2026 (facultative)

Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape	1 ^{re} étape	2 ^e étape
	1 ^{er} semestre		2 ^e semestre	
	40 %	60 %	40 %	60 %
Pondérations de l'étape	40 %	60 %	40 %	60 %
Durée de l'étape	26 août au 7 novembre	10 novembre au 23 janvier	26 janvier au 10 avril	13 avril au 19 juin
Date d'envoi du bulletin	13 novembre 2025	28 janvier 2026	15 avril 2026	25 juin 2026
Matières annualisées	Bulletin du 28 janvier	Bulletin du 10 avril	Bulletin du 25 juin	
Éducation physique	X			X
CCQ	X	X		X
Musique	X			X
Science et technologie	X	X		X

Bulletin	Autres compétences observées (commentaire au bulletin)
Bulletin novembre	Savoir communiquer
Bulletin juin	Savoir communiquer

ÉPREUVES OBLIGATOIRES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION		
	Janvier	Juin
Français, écriture	X et X janvier 2026	X et X juin 2026
Français, lecture	X et X janvier 2026	X et X juin 2026
Mathématique	X-X-X janvier 2026	X-X-X juin 2026
Ces épreuves constituent 20 % du résultat final de l'élève en [Discipline/compétence]		
Absence à une épreuve obligatoire		
Absence autorisée	Absence non autorisée	
Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire : ○ Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ○ Décès ou mariage d'un proche parent ○ Convocation d'un tribunal ○ Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant. Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.		Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire. Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Principales évaluations pour la 6 ^e année intensive						
Français Semestrielle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Groupe : 116 et 126		Groupe : 136-146-156	
		Lire (40%)	x	x	x	X
		Écrire (40%)	x	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Mathématiques Semestrielle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Groupe : 116 et 126		Groupe : 136-146-156	
		Résoudre (30%)	x	x	x	x
		Raisonner (70%)	x	x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Anglais Semestrielle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Groupe : 136-146-156		Groupe : 116 et 126	
		Interagir oralement en anglais (45%)	x	x	x	x
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x	x	x	x
		Écrire des textes (20%)	x	x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Science et technologie Annuelle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
		Matière annuelle groupe : 116-126-136-146-156				
		Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100%)		x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Univers social Annuelle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
		Matière annuelle groupe : 116-126-136-146-156				
		Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100%)		x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Culture et citoyenneté québécoise Semestrielle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Groupe : 116 et 126		Groupe : 136-146-156	
		Réfléchir de façon éthique sur des réalités culturelles (100%)	x	x	x	x
	Natures des évaluations	Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents				
Arts plastiques Semestrielle	Planification de l'évaluation	Compétences	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
		Groupe : 116 et 126		Groupe : 136-146-156		
		Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	x	x	x	x
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	x	x	x	x
	Natures des évaluations	Créations des élèves, observations de l'enseignant(e), échanges, etc.				

Musique Annuelle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Matière annuelle groupe : 116-126-136-146-156			
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)			x	x
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		x		x
	Natures des évaluations	Observations de l'enseignant(e), auditions d'œuvres, interprétations de pièces musicales, productions de pièces vocales ou instrumentales : chant, flûte, percussions ou autres, etc.				
Éducation physique Annuelle	Planification de l'évaluation	Compétence	13 novembre	28 janvier	15 avril	25 juin
			Matière annuelle groupe : 116-126-136-146-156			
		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		x		x
	Natures des évaluations	Observations de l'enseignant(e) : performance sportive, cross-country, jeux individuels et d'équipe ; Tests d'habiletés, autoévaluations et évaluations par les pairs, questionnaires, cross-country, etc.				