

Programme d'activités

École Provencher

2025-2026

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec 

La mission du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Le service de garde, en étroite collaboration avec l'école, assure la continuité de la mission éducative de celle-ci, lors de l'élaboration du programme d'activités. Celui-ci doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs, tout en favorisant des activités et des situations de vie stimulant le développement global des enfants. Le choix des activités doit tenir compte des intérêts des élèves, être diversifié et répondre à leurs besoins.

Les objectifs du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;
Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3).

Le projet éducatif de l'école et le plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Veuillez cliquer ci-dessous :

[Projet éducatif/Plan de lutte contre la violence et l'intimidation – École Provencher](#)

Valeurs et vision

Voici les valeurs qui nous guident à l'école primaire Provencher ainsi que la vision développée pour les quatre prochaines années.

♥ **Esprit d'initiative:** Capacité à prendre la décision nécessaire, à faire preuve de détermination, d'imagination et de créativité, de spontanéité, tout en restant fidèle, respectueux et soucieux de l'efficacité collective.

♥ **Persévérance:** Action de mettre en œuvre sa volonté, sa patience pour poursuivre ce qui a été entrepris malgré les difficultés et de garder le cap vers l'atteinte de ses objectifs.

♥ **Respect:** Prise en compte des droits et intérêts des autres personnes.

♥ **Bien-être:** Ensemble de facteurs considérés de façon séparée ou conjointe : la santé, la réussite sociale ou économique, le plaisir, la réalisation de soi, l'harmonie avec soi-même et avec les autres.

Notre vision : *À l'école Provencher, nous formons une communauté éducative engagée et bienveillante qui **prône l'esprit d'initiative et la persévérance** de nos élèves. Par nos interventions personnalisées et inclusives, nous offrons un milieu **respectueux** où le **bien-être** de l'élève est la priorité.*

Les valeurs que nous souhaitons transmettre aux élèves

Notre service de garde se veut un milieu bienveillant, sain et sécuritaire avec pour mission de transmettre des valeurs importantes aux élèves afin que celles-ci guident leurs choix et leurs actions. Voici les trois principales valeurs que nous préconisons :

Respect

Nous souhaitons amener l'élève à vivre en société de façon harmonieuse, dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.



L'honnêteté

Nous encourageons les élèves à dire la vérité, à communiquer de manière ouverte et franche.

Persévérance

Nous encourageons la persévérance, puisqu'elle permet de développer l'autonomie, la confiance en soi et à vivre des réussites.

Notre approche éducative

Les valeurs du service de garde orientent nos actions et guident nos interventions afin que celle-ci soient cohérentes, bienveillantes et permettent à l'élève d'évoluer tout au long de son parcours scolaire.

Au service de garde nous souhaitons

- ♥ Installer un climat bienveillant et positif.
- ♥ Créer des liens avec chacun des élèves.
- ♥ Avoir des règles claires, comprises et choisies en alliances avec les élèves.
- ♥ Appliquer les règles de façon constante et cohérente.
- ♥ Être à l'écoute des élèves.
- ♥ Parler aux élèves de façon respectueuse.
- ♥ Planifier et animer des activités en lien avec les besoins et les intérêts des élèves.
- ♥ Accompagner les élèves lors de la résolution de conflit.
- ♥ Modeler et pratiquer les comportements attendus.
- ♥ Souligner les bons comportements.
- ♥ Valoriser les élèves en donnant des responsabilités.

Programmation des activités

Les activités sont planifiées et structurées en fonction de l'âge, du stade de développement, des besoins et des capacités des élèves. Elles doivent tenir compte des goûts et des intérêts de ceux-ci. Il est aussi important de prendre en considération les particularités des élèves et toucher à tous les domaines du développement global de l'enfant.

Domaines de développement	Quelques exemples de composantes
Physique et moteur Axes de développement : Motricité et saines habitudes de vie	Développer sa motricité globale, sa motricité fine et son tonus. Expérimenter l'organisation spatiale et temporelle. Expérimenter différentes façons de bouger.

	Explorer le monde alimentaire. Expérimenter différentes façons de se détendre. Se sensibiliser à la sécurité.
Affectif Axes de développement : Connaissance de soi et sentiment de confiance en soi.	Reconnaître ses besoins. Exprimer et réguler ses émotions. Expérimenter son autonomie. Réagir avec assurance.
Social Axes de développement : Appartenance au groupe et habiletés sociales.	Démontrer de l'ouverture aux autres. Participer à la vie de groupe. Collaborer avec les autres. Intégrer progressivement des règles de vie. Créer des liens harmonieux avec les autres. Réguler son comportement. Résoudre des différends.
Langagier Axes de développement : Communiquer à l'oral et à l'écrit.	Interagir verbalement, non verbalement. Démontrer sa compréhension. Élargir son vocabulaire. Interagir avec l'écrit.
Cognitif Axes de développement : Pensée et stratégies.	Exercer son raisonnement. Activer son imagination. S'engager dans l'action. Raconter des actions.

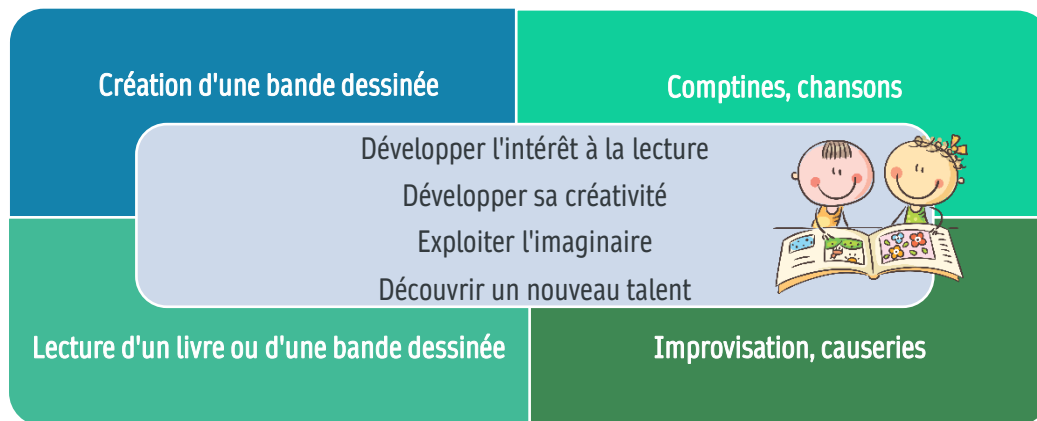
Source : Programme cycle de l'éducation préscolaire. Éducation Québec

La programmation comporte des moments de transitions et des activités variées qui peuvent être soit : intérieures ou extérieures, libres, individuelles, collectives, à court terme et à long terme, ainsi que des activités spéciales. Voici à titre d'exemple, les types d'activités qui peuvent être proposés ainsi que les objectifs visés par celles-ci.

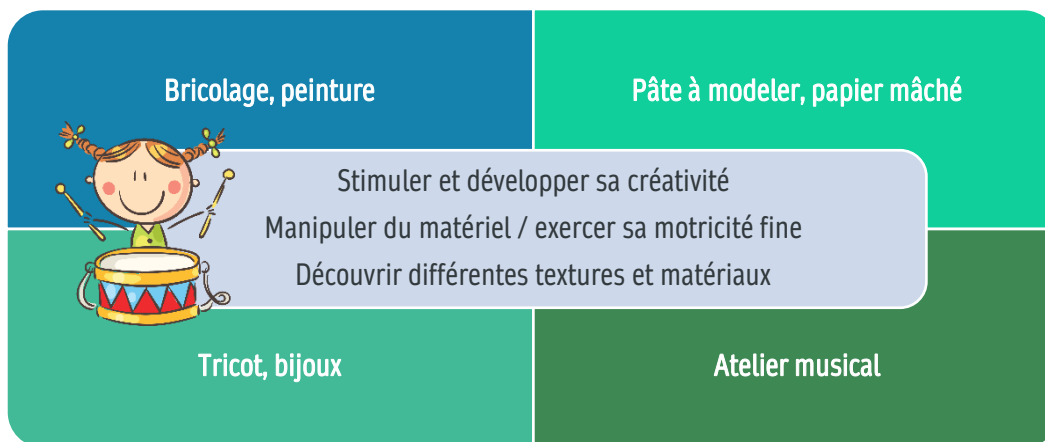
ACTIVITÉS PHYSIQUES ET DE PLEIN AIR



ACTIVITÉS LANGAGIÈRES



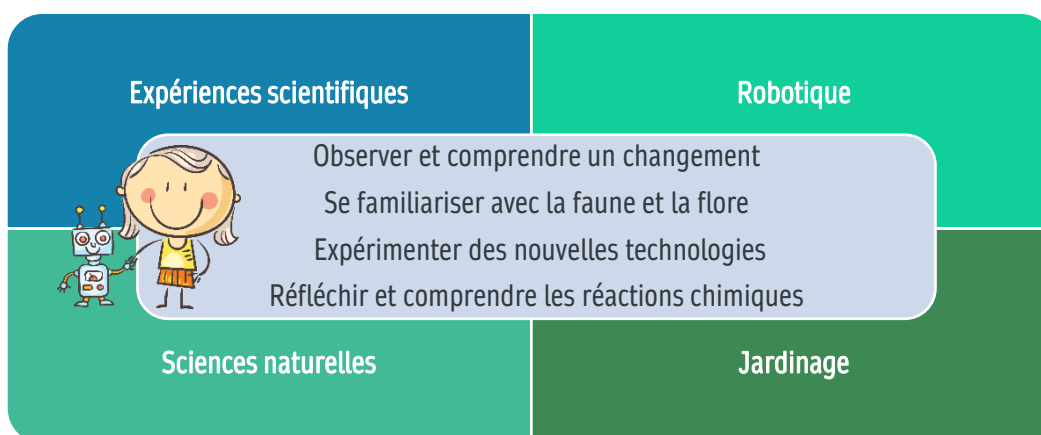
ACTIVITÉS D'ARTS



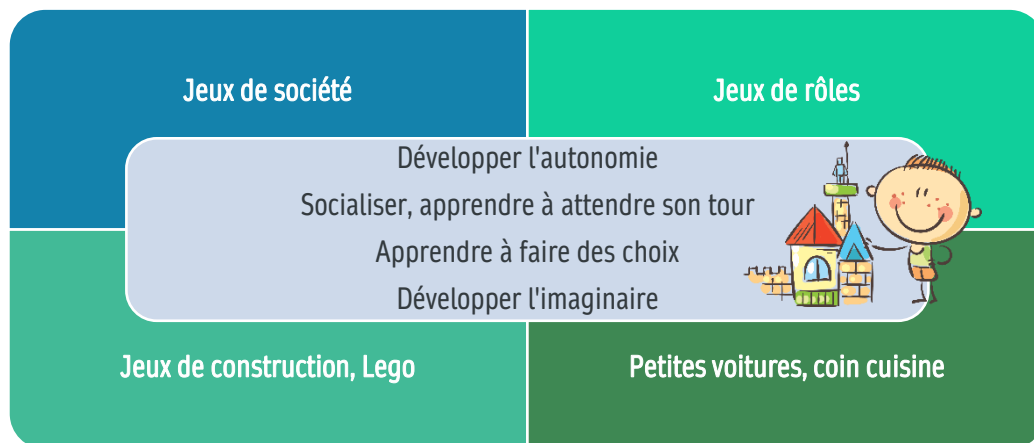
ACTIVITÉS CULINAIRES



ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES



ACTIVITÉS LIBRES



Horaire du service de garde

L'horaire du service de garde est conçu en fonction des besoins des enfants, de leurs capacités et de leur bien-être. Cet horaire peut cependant être modifié selon la disponibilité des locaux, les activités spéciales, la météo ou les besoins de l'organisation.

Période du matin de 6h30 à 8h10	
6h30	Accueil au local principal (S-52) (S-56)
7h00	Séparation des enfants selon leur groupe d'âge
7h25-7h40	Vestiaire, salle de bain et jeux à l'extérieur pour tous
8h10	Entrée en classe

Période du midi 11h38 à 12h55	
11h38	Période du dîner
12h10	Jeux à l'extérieur pour tous
12h55	Vestiaire et salle de bain
12h57	Entrée en classe

Périodes du soir					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

15h21-15h35	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation
15h35-15h40	Transition et habillage	Transition	Transition	Transition	Transition et habillage
15h40-16h25	Jeux Extérieurs	Activité dirigée	Activité dirigée	Activité dirigée	Jeux Extérieur
16h25 au départ	Jeux libres SDG	Jeux libres SDG	Jeux libres SDG	Jeux libres SDG	Jeux libres SDG
18h00	Fermeture du service de garde				

L'horaire peut varier selon les conditions climatiques.

Travaux scolaires

La période de travaux scolaires prévue au Règlement sur les services de garde en milieu scolaire permet aux élèves de consacrer du temps à leurs devoirs et leçons pendant les heures de fréquentation au service de garde et d'obtenir le soutien nécessaire, dans la mesure du possible, de la part de l'éducatrice.

La responsabilité de vérifier la qualité des travaux scolaires relève des parents. La période est offerte aux parents sur une base volontaire et le temps consacré à cette période est d'environ 30 minutes et est précédé d'un moment de détente ou d'activité récréative.

Les structures organisationnelles

Heures d'ouverture du service de garde	6h30 à 8h10 11h38 à 12h55 15h21 à 18h
Le ratio d'élèves par éducatrice	1/17 pour le préscolaire 4 ans 1/20 du préscolaire 5 ans à la 6 ^e année
Les groupes de notre service de garde	8 groupes le matin 27 groupes le midi 12 groupes le soir

Les espaces intérieurs et extérieurs	Le local principal Le local S-56 Les classes (horaires rotatifs) L'Atrium (près des gymnases) Les gymnases La cour extérieure
--------------------------------------	--

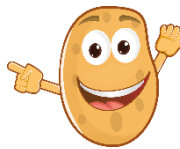
Sources et inspirations:

Guide pour l'Élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique. Règlement sur les services de garde en milieu scolaire. Programme éducatif, programme d'activités (Service de garde Alizé-Mousseron). Programme d'activités, Commission scolaire des Navigateurs. Programme éducatif, Service de garde De la Fraternité, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île. Programme d'activités, Académie Louis-Pasteur.

Images: Krista Wallden creative clips et OptimisticKidsArt.

Planification annuelle 2025-2026 (pédagogiques et fermetures)

L'art du temps

Août L'art du temps 20 août : Accueil 21 août : Accueil 22 août : Accueil 25 août : Accueil	Septembre Le temps des moissons 1 septembre : SDG fermé 26 septembre : cuisine 
Octobre L'art des costumes 13 octobre : SDG fermé 24 octobre : spectacle 	Novembre  Temps des souvenirs 14 novembre : chandelle 17 novembre : objets antiques
Décembre Dans l'bon vieux temps  5 décembre : party violon 22 décembre au 2 janvier : SDG fermé	Janvier Le temps d'une paix 5 janvier : jeux antiques 
 Février	Mars 

Du temps pour toi 2 février : vitrail 20 février (reprise):	L'art des sucres 3 au 7 mars : Semaine de relâche(fermé) 9 mars : cabane à sucre 27 mars (reprise) :
Avril L'or de la terre 3 et 6 avril : SDG fermé 24 avril (reprise): on verra	Mai L'art de la nature 1 mai (reprise) : on verra 15 mai : cabane à oiseau 18 mai : SDG fermé
Juin Le temps qu'il nous reste 5 juin : soleil 22-23 juin : Journée splish-splash 24 juin : SDG fermé	Bienvenue au service de garde !

